

TURISMO SOSTENIBLE: DÍA 5

PARTICIPACIÓN DE ACTORES & CONSTRUYENDO COOPERACIONES

Entrenamiento para Incrementar la Capacidad de Manejo – Corredor Marino de Conservación del Pacífico Oriental Tropical (ETPS)

HORA	CONTENIDO	MATERIAL DE TRABAJO
8:30-8:45	<u>Revisión del Día Anterior</u>	
8:45-9:00	<u>Juego: Cinco Piezas Fáciles</u>	
9:15-10:00	<u>Entendiendo a la Comunidad Local</u> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quiénes son los actores? • Entendiendo a la comunidad local • Ganando el apoyo & fomentando cooperaciones • Consideraciones clave durante el proceso de participación de la comunidad • Estudio de caso: Tanga • El turismo sostenible y la comunidad local • <i>Discusión:</i> beneficios y costos del turismo para la comunidad local • Consideraciones clave para el desarrollo del turismo sostenible • Estudios de caso: Bahía y Tanzania 	5.1 – Lecciones aprendidas en Tanga 5.2 – Beneficios & Amenazas del Turismo a las Comunidades Locales
10:00-10:45	<u>Entendiendo a otros Actores</u> <ul style="list-style-type: none"> • El papel del gobierno • El papel de la industria del turismo • El papel del turista • <i>Ejercicio: Identificando actores</i> <p><u>Objetivo:</u> entender las perspectivas de la comunidad local y la importancia de involucrar a la comunidad en la planeación de un AMP</p>	
10:00-10:45	<u>Consiguiendo Información de los Actores</u> <ul style="list-style-type: none"> • Grupos de enfoque con actores • <i>Ejercicio: ¿A quién invitaría a un grupo de enfoque?</i> • <i>Ejercicio: Imite un grupo de enfoque</i> <p><u>Objetivo:</u> Entender cómo obtener información de las actitudes e intereses de los actores y miembros de la comunidad sobre el turismo sostenible y comenzar a desarrollar las herramientas para hacerlo.</p>	5.3 – Muestra de un Cuestionario de un Grupo de Enfoque
10:45-11:00	Descanso	
11:00-11:30	<u>Consiguiendo Información, cont.</u> <ul style="list-style-type: none"> • Encuestas a residentes 	5.4 – Muestra de Encuesta a

<p>11:30-12:15</p> <p>12:15-12:45</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ejercicio: Diseñe una encuesta para residentes</i> <p><u>Haciendo un Mapa Comunitario</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo realizar un mapa comunitario • <i>Ejercicio: Proyecto de creación de un mapa comunitario</i> <p><u>Manejo Comunitario</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tres enfoques de manejo • Niveles de participación de la comunidad • <i>Ejercicio: Situaciones Hipotéticas</i> • Técnicas participativas • <i>Discusión: Compartiendo técnicas participativas</i> 	<p>Residentes</p> <p>5.5 – Haciendo un Mapa Comunitario</p> <p>5.6 – Nivel de Participación de los Actores</p> <p>5.7 – Situaciones Hipotéticas</p>
<p>1:00-2:00</p>	<p>Almuerzo</p>	
<p>2:00-5:00</p>	<p>SALIDA DE CAMPO</p>	